

Entrevista con Jokin de Irala, científico, médico y prestigioso investigador

La ideología de género «destruye la democracia y la libertad» y mucha gente «no está preocupada»



Jokin de Irala tiene un currículum envidiable y es uno de los grandes investigadores de habla hispana en el ámbito de la afectividad y educación sexual.

Recientemente [ha sido renovado por el Papa](#) como miembro de la Pontificia Academia para la Vida debido a su trayectoria. Este padre de cinco hijos es catedrático de Medicina en la Universidad de Navarra, de la que llegó a ser vicedecano. Experto en epidemiología general y reproducción humana, posee dos doctorados y es coordinador e investigador principal del proyecto multidisciplinar “Educación de la Afectividad y Sexualidad Humana” del [Instituto Cultura y Sociedad](#) (ICS) de la Universidad de Navarra.

Especializado en temas relacionados con la fertilidad, la educación sexual y afectiva de los jóvenes y la orientación familiar ha escrito libros como [El valor de la espera](#), [Nuestros hijos quieren saber. Pautas para una educación afectivo-sexual](#) o [Nuestros hijos quieren saber: 60 preguntas sobre sexualidad](#).

Religión en Libertad ha charlado con el doctor de Irala en un contexto en el que palabras como castidad, fidelidad o espera están desapareciendo **en una sociedad que presume de "formada" pero en la que abunda el "analfabetismo afectivo"**.

- Los adolescentes tienen cada más acceso a información sobre sexualidad pero, sin embargo, se están multiplicando las enfermedades de transmisión sexual entre ellos. ¿Qué está fallando? ¿En qué punto nos encontramos?

- Se puede afirmar que los adolescentes de hoy pueden ser los jóvenes mejor “informados” sobre temas de sexualidad de todos los tiempos. Sin embargo esto **coexiste con un cierto “analfabetismo afectivo”**. Me explico; quizás saben mucho sobre los aspectos biológicos relacionados con la sexualidad pero, a la vez, **desconocen las diferencias entre deseo, enamoramiento y amor. Anhelan ser amados y amar pero a veces se pierden en experiencias sexuales cortas que les**

dejan insatisfechos. Los preservativos no protegen contra todas las infecciones de transmisión sexual ni al corazón humano.



Una de las grandes tareas pendientes es la educación afectivo sexual de los jóvenes / Foto- Notimex

En muchos países existe la tendencia a **transmitir a la población, especialmente adolescente, un mensaje único: 'haz lo que quieras, experimenta, en materia de sexualidad con tal de usar preservativos'**. La Iglesia propone a los jóvenes que se preparen bien para amar y maduren para poder asumir las consecuencias de su sexualidad y de un compromiso de vida, antes de tener relaciones sexuales.

A pesar de estas campañas gubernamentales, siguen aumentando de manera preocupante las infecciones de transmisión sexual. **Lo que esta fallando es que en vez de educar a los adolescentes para que se conviertan en adultos capaces de entregar su sexualidad por amor en el seno de un proyecto de vida de familia donde crecerán los jóvenes del futuro;** en vez de prepararles por lo tanto para “servir a la próxima generación”, se les incita a dejarse llevar por sus deseos sin pensar en las posibles consecuencias de su sexualidad. Se promociona el preservativo como si fuera la solución a los problemas de los jóvenes, cuando, en realidad no deja de ser un parche que no garantiza ni la protección contra las infecciones y embarazos ni su felicidad.

- ¿Cuál sería la mejor educación sexual para los adolescentes y los jóvenes?

- Este planteamiento del “sexo seguro” descrito antes es anticuado porque no se basa en los estudios científicos que demuestran que estas campañas son dañinos para los jóvenes (el uso de preservativos no garantiza el sexo seguro), y **es pesimista porque asume que un joven no puede querer libremente prepararse mejor para el amor en vez de dejarse llevar por sus impulsos.** De hecho, millones de jóvenes lo logran en todo el mundo.

La mejor educación sexual es aquella que atiende todas las dimensiones de un ser humano y por lo tanto es aquella que **prepara a los jóvenes para el amor comprometido en un proyecto de**

familia a la vez que se les informa en su debido tiempo de los aspectos biológicos relacionados con la sexualidad.

- **¿Qué es lo que pueden hacer padres, colegios o los propios jóvenes, cada uno en su ámbito?**
- **Los padres pueden intentar formarse mejor para poder liderar esta preparación de sus hijos.** Existen recursos que les pueden ayudar a ello (www.educarhoy.org). Los colegios, teniendo en cuenta las convicciones que los padres quieren transmitir a sus hijos, pueden hacer su propia labor en las aulas para esta preparación y pueden utilizar también los mismos recursos para prepararse ellos mejor o para aplicarlos en el aula (www.librosqq.com, www.librosvidaysalud.com). Los jóvenes pueden reflexionar sobre qué significa “prepararse para el amor” y pueden ayudarse también de recursos para enriquecer sus reflexiones mientras persiguen este anhelo de ser amados y de amar (www.joveneshoy.org; www.soyamante.org).

- **Vivimos en el mundo del todo vale, de la inmediatez, de la falta de límites... ¿hasta qué punto esta mentalidad está influyendo en la vida y educación sexual de jóvenes y no tan jóvenes?**

- Esta mentalidad que he descrito en cierto modo más arriba es muy prevalente. Es la mentalidad del “carpe diem” como si no existiera un mañana, pero que más pronto que tarde muchos jóvenes lamentan, algunos, desafortunadamente, cuando ya es demasiado tarde. Hay varios trabajos científicos que describen que **este ambiente “sexualizado”, alimentado por la fuerza que tiene la industria de la pornografía, es en parte responsable de muchos casos de acoso y violencia sexual.**



La ideología de género se está colando en todos los rincones a una velocidad vertiginosa

- **Usted es científico pero se opone a la ideología de género. ¿Qué dice la ciencia sobre esta ideología? ¿Por qué no trasciende este mensaje? ¿Se está imponiendo la ideología sobre la**

ciencia?

- Sobre la llamada “ideología de género” se puede hablar mucho. Quisiera destacar dos aspectos: el primero es que mucha gente no está preocupada por este asunto; **muchos porque no saben qué significa ni que implicaciones tiene esta ideología para sus propias vidas y las vidas de las futuras generaciones.** El segundo es que esta ideología está de hecho destruyendo la democracia y la libertad, en nombre de la democracia y la libertad.

Yo invitaría sin más al lector a que explore la siguiente página web:

<https://handsacrosstheaislewomen.com>. Me ha llamado mucho la atención esta web porque lo promociona un grupo de mujeres con diferentes convicciones religiosas, políticas e ideológicas. **Son una mezcla de mujeres conservadoras, de izquierdas, cristianas, feministas radicales y lesbianas que han dejado de lado sus diferencias** para ponerse todas de acuerdo en denunciar que la ideología de género está en, nombre de la libertad destruyendo la libertad, destruyendo nuestra libertad y la de nuestros hijos.

- Recientemente el Vaticano le ha renovado como miembro de la Pontificia Academia para la Vida, ¿siente que este nombramiento es un respaldo a su trabajo y su trayectoria por parte de la Santa Sede?

- La [Academia Pontificia para la Vida](#), fundada por el Papa **Juan Pablo II** en 1994, tiene como objetivo promover el progreso de los estudios, la información y formación sobre los principales temas de la bioética, y del derecho relativos a la promoción y defensa de la vida. Sobre mi nombramiento por el **Papa Francisco** como miembro ordinario de esta academia, **interpreto que se considera que mi trayectoria profesional puede resultar útil a la academia, al menos en estos momentos.**



Jokin de Irala, con el Papa Francisco en una imagen tomada en 2015

- ¿Cuál es su función y qué puede aportar usted a la Academia?

- Nuestra función como miembros es apoyar a la Academia para promocionar la cultura de la vida como científicos que somos. Por ejemplo, yo puedo aportar mi experiencia como investigador y profesor universitario durante 25 años. Al haber trabajado tantos años transmitiendo y dando razones de grandes cuestiones relacionadas con el amor, la sexualidad y la vida humana a universitarios que son de la “generación digital”, se adquiere cierta experiencia para utilizar un lenguaje que conecte mejor con la generación de los *millennials*.

Desde que se inició el Instituto de Cultura y Sociedad (ICS) de la Universidad de Navarra en 2010, para promocionar la investigación multidisciplinar en Humanidades y Ciencias Sociales, **hemos puesto en marcha varios proyectos que buscan entender mejor algunas cuestiones relacionadas con la preparación de los jóvenes para el amor**. Es el caso del proyecto de [Educación de la Afectividad y Sexualidad Humana](#).

-¿En qué consiste?

- Son estudios que valoran los factores que pueden **ayudar a los jóvenes a mejorar sus relaciones románticas y sus futuros compromisos con un proyecto familiar propio**. O estudios que buscan enriquecer la preparación de los adolescentes para que puedan convertirse en adultos que vivan su sexualidad de manera integrada, como vehículo de encuentro, entrega y amor.

Estos proyectos, con datos de miles de personas de diferentes países del mundo, se están realizando con financiación privada y pública. Además, se están publicando en revistas científicas de impacto. Los resultados de estos estudios forman parte de lo que la Academia Pontificia para la Vida busca a la hora de estudiar y promocionar mejor la cultura del encuentro y la vida en este siglo. **No deberíamos olvidarnos de la necesidad que tienen los jóvenes de crecer en madurez afectiva para poder vivir sus relaciones románticas sin ataduras**. Esto es lo que nos motiva para realizar estos estudios.

Por lo que cuestan dos cervezas al mes ayudas a mantener Religión en Libertad



 [VOLVER ARRIBA](#)



¡No te pierdas las mejores historias de hoy!
Suscríbete GRATIS a nuestra newsletter diaria

REL te recomienda

[«La naturaleza derrotará a la ideología»: Chaput pide «valor» frente a la «guerra cultural» de hoy](#)
[El Vaticano lanza una web que ofrece educación afectivo-sexual integral a los jóvenes](#)

[Un alcalde coherente retira de colegios y guarderías todo el material para adoctrinamiento de género](#)
[El Foro de la Familia a los sexólogos: enseñar sexo sin valores es acientífico e ideológico](#)

4 COMENTARIOS

¿Quieres comentar?

[Desplegar el formulario](#)

COMENTARIOS

ABA
19/09/2017

Mercado, detrás de la ideología de genero(3).

La industria de la homosexualidad desarrolla automaticamente el mercado de los niños, ya sea por adopcion o por alquileres de madres. En definitiva toda una trama de mercados creados alrededor de la persona devaluada y sin criterio que es el requisito previo necesario para poder hacer un negocio con grandes beneficios.

ABA
19/09/2017

Mercado, detrás de la ideología de genero(2).

Uno de estos mercados es el del sexo fuera del matrimonio, el homosexual, o el de madres de alquiler, por poner ejemplos. Todos ellos requieren un camino previo de ruptura de valores, entre los que figuran en primera linea la ideología de género o la iniciativa GLBT. El sexo fuera del matrimonio es evidente que mueve cantidades ingentes de dinero si a los jovenes les convencemos que el sexo un producto mas de consumo. El homosexual tiene toda una linea de productos especificos muy lucrativos.

ABA
19/09/2017

Mercado, detrás de la ideología de genero..

Como decía el Papa el mayor enemigo de Dios es el dinero y aqui en la ideología de genero se cumple a la perfeccion. La industria necesita un consumidor sin criterio al que pueda llevar a consumir cualquier producto o servicio. Cuando se trata de productos que degradan a la persona, que la pervierten, que la animalizan, necesitan que la persona no tenga el freno de la moral. Se han creado mercados artificiales y amorales que necesitan sus consumidores,que si no existen de manera natural, se crean

Andrés
19/09/2017

Cinco estrellas.

Colosal profesor. Tuve el gran privilegio de ser alumno suyo. Magnífico y heroico defensor de la vida y la familia además de poseer un nivel académico de primera categoría. De los mejores epidemiólogos a nivel mundial